

Objetos de Conhecimento e Habilidades para a Sondagem Pedagógica 2027

COMPONENTE CURRICULAR:	LÍNGUA PORTUGUESA
ANO / SÉRIE:	2.ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
LEITURA	Estratégias de leitura / Apreciação e réplica / Análise de movimentos argumentativos.	(EM13LP02) Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura, identificando a tese central, as ramificações dos argumentos e os dados de suporte.
	Análise de textos literários / Relação texto e contexto histórico-social / Estética textual.	(EM13LP52) Analisar obras significativas da literatura brasileira e de outros países e povos, em especial a afro-brasileira e indígena, e a produção literária contemporânea, estabelecendo relações com o contexto.
ANÁLISE LINGÜÍSTICA E SEMIÓTICA	Recursos multissemióticos / Processos de persuasão / Efeitos de sentido.	(EM13LP14) Analisar, em textos de diferentes gêneros, as marcas de variação linguística e os processos de persuasão e convencimento que se apoiam em recursos linguísticos e recursos não verbais (imagens, infográficos).
	Estruturas sintáticas complexas / Articuladores lógicos / Coesão e coerência.	(EM13LP08) Analisar elementos de coesão e coerência textuais e os efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos expressivos da linguagem e de estruturas sintáticas no texto escrito.
PRODUÇÃO DE TEXTOS	Estruturação de textos argumentativos / Planejamento, revisão e edição / Formulação de propostas.	(EM13LP05) Analisar, em textos argumentativos, os posicionamentos assumidos, os movimentos argumentativos e os dados de suporte, utilizando-os de forma autônoma na produção de textos próprios.

Objetos de Conhecimento e Habilidades para a Sondagem Pedagógica 2027

COMPONENTE CURRICULAR:	REDAÇÃO
ANO / SÉRIE:	2. ^a SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

PRÁTICAS DE LINGUAGENS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
REDAÇÃO Texto Dissertativo - Argumentativo	1- Estrutura do texto dissertativo-argumentativo (introdução, desenvolvimento e conclusão). 2- Tese, argumentação, repertório sociocultural e estratégias argumentativas. 3- Progressão temática, paragrafação e organização textual. 4- Coesão referencial e sequencial; conectivos e operadores argumentativos. 5- Norma-padrão: ortografia, acentuação, pontuação, concordância, regência e colocação pronominal. 6- Características do gênero dissertativo-argumentativo e finalidade comunicativa. 7- Elementos da proposta de intervenção (agente, ação, modo/meio, finalidade e detalhamento). 8- Repertório sociocultural, intertextualidade e contextualização de temas contemporâneos.	BNCC EM13LP01 – Produzir textos de diferentes gêneros considerando contexto, finalidade, interlocutor e circulação. EM13LP02 – Planejar, produzir, revisar e reescrever textos com adequação linguística e discursiva. EM13LP05 – Utilizar estratégias argumentativas para defender pontos de vista de forma ética e fundamentada. EM13LP15 – Mobilizar recursos linguísticos e multissemióticos para construir sentidos e posicionamentos críticos. 1- Produzir texto dissertativo-argumentativo adequado à situação comunicativa proposta. 2-Defender um ponto de vista com argumentos consistentes e articulados Organizar ideias de forma lógica e progressiva. 3- Utilizar mecanismos de coesão para estabelecer relações entre as partes do texto. 4- Organizar ideias de forma lógica e progressiva. 5- Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. 6- Adequar o texto ao gênero e ao interlocutor. 7- Apresentar proposta de intervenção coerente com o problema discutido, respeitando os direitos humanos. 8- Mobilizar conhecimentos de diferentes áreas para sustentar a argumentação.

Objetos de Conhecimento e Habilidades para a Sondagem Pedagógica 2027

COMPONENTE CURRICULAR:	MATEMÁTICA
ANO / SÉRIE:	2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

ÁLGEBRA E NÚMEROS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
CONJUNTOS NUMÉRICOS	Estrutura dos conjuntos numéricos, propriedades operatórias, representação na reta real e operações com números complexos (na forma algébrica e trigonométrica).	(EM13MAT101): Analisar e discutir a organização e representação de diferentes tipos de números, como naturais, inteiros, racionais, reais e complexos, em diferentes sistemas de numeração e contextos, fazendo uso ou não de calculadoras ou planilhas.
FUNÇÕES DO 1º E 2º GRAUS	Funções polinomiais do 1º grau (função afim, função linear, função constante, função identidade); Gráficos de funções; Taxa de variação de funções polinomiais do 1º grau; Funções polinomiais do 2º grau (função quadrática): gráfico, raízes, pontos de máximo/mínimo, crescimento/decrescimento, concavidade; Gráficos de funções.	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis. (EF09MA07) Saber usar de modo sistemático as funções para caracterizar relações de interdependência, reconhecendo as funções de 1º e de 2º graus, seno, cosseno, tangente, exponencial e logarítmica, com suas propriedades características (EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.
GEOMETRIA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ÁREAS DE FIGURAS PLANAS	Construção de figuras semelhantes: ampliação e redução de figuras planas em malhas quadriculadas, além do cálculo de áreas das figuras.	(EF06MA21) Construir figuras planas semelhantes em situações de ampliação e de redução, com o uso de malhas quadriculadas, plano cartesiano ou tecnologias digitais.